

# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

*Логинова Н.Э.*

## **К итогам областного Конкурса «Учитель года – 2013» среди педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений**

Любой конкурс педагогического мастерства предоставляет учителям возможность продемонстрировать свой профессионализм и все самое лучшее, что накоплено в методическом арсенале на протяжении длительного времени, подвести итог на определенном этапе собственной деятельности. Очередной областной Конкурс педагогических достижений «Учитель года – 2013», проходивший в Омской области в октябре текущего года, не стал исключением и позволил выявить передовой педагогический опыт учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Участие в конкурсе – почетное, но и ответственное событие, требующее мобилизации знаний, профессиональных умений, психологических сил, а также постоянной системы в работе и творческого поиска, яркой индивидуальности самого учителя. Безусловного уважения вызывает смелость и уверенность педагогов специального образования, решивших принять участие в таком ответственном мероприятии как конкурс «Учитель года».

Конкурс проводился в три этапа. На первом этапе (заочном) участники конкурса описывали собственный опыт педагогической деятельности. Критерии и требования к конкурсным документам предъявлялись достаточно высокие, таким образом, перед членами жюри стояла весьма непростая задача - среди 27 учителей специальных (коррекционных) школ определить десять наиболее полно, научно и компетентно описавших собственную систему работы.

Второй (очный) этап конкурса предусматривал демонстрацию профессионального мастерства на практике и включал защиту собственной системы работы педагога, а также показ ее в действии, что предполагало проведение урока с учащимися специального (коррекционного) образовательного учреждения. Конкурсные уроки отличались разнообразием применяемых технологий и приемов коррекционного обучения, демонстрировали умение педагогов устанавливать контакт с учащимися коррекционного учреждения, применять различные средства обучения в процессе занятия.

Базой для конкурса на очном этапе стала КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 18». Администрация и коллектив школы не просто организовали соответствующие условия для проведения уроков, но и создали необходимую психологическую атмосферу для участников конкурса и групп поддержки, а также для членов жюри, вместе со всеми переживали и радовались успехам конкурсантов.

Среди педагогов на данном этапе конкурса достаточно ярко заявила о себе тройка лидеров, продемонстрировавших уверенное владение методиками коррекционного обучения и умелое применение современных технологий в образовательном процессе. Эти участники сразу взяли высокую планку и смогли удержать ее до финального этапа конкурса, на котором необходимо было показать свое мастерство в решении педагогических ситуаций, а также провести мастер-класс. Вызывает уважение и восхищение тот факт, что финалисты (а их стало уже пять по итогам предыдущего этапа конкурса) за один вечер сумели подготовить для проведения мастер-класса интересные авторские пособия, в том числе электронные, которые сами по себе могли бы стать основанием для победы в любом из конкурсов педагогического мастерства (О.В.Ананьева, С.А.Тенякова, Н.М.Дяк, О.В.Батурина, Т.В.Шмырёва). Ответы и выступления участников заключительного этапа отличались зрелостью суждений и пониманием психологических особенностей воспитанников, творческим подходом, умением взаимодействовать с аудиторией, артистизмом, свидетельствовали о профессионализме и эрудиции.

Торжественно и на высокой эмоциональной ноте 30 октября прошел финал конкурса в Областном Доме учителя. Церемония награждения участников и победителей конкурса, организованная Министерством образования Омской области, постепенно переросла в праздничный концерт, проводимый с участием коллективов художественной самодеятельности города Омска.

Педагогов тепло поздравили и напутствовали заместитель Министра образования Омской области Мельникова Татьяна Николаевна и заведующий кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования ИРООО Посашкова Ирина Петровна. Всем педагогам - участникам конкурса вручались сертификаты, а победители были награждены дипломами и ценными подарками.

Победителями областного Конкурса педагогических достижений «Учитель года – 2013» среди педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений стали:

I место - Ананьева Ольга Владимировна, учитель начальных классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 3

II место – Шмырёва Татьяна Викторовна, учитель математики Полтавской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы

III место – Тенякова Светлана Александровна, учитель русского языка специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 17.

Желаем всем педагогам - участникам конкурса постоянного творческого поиска, дальнейших открытий и побед. Так держать, коллеги!

*Толыгина Л.Г.*

### **Быть лучшими – большая ответственность!**

Уже ставший традиционным ежегодный конкурс на лучшую школу, среди специальных (коррекционных) школ области в этом году определил победителей.

Конкурс проводится с целью представления и популяризации педагогического опыта в области обучения, воспитания и социализации детей со специальными образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья; а также для поддержки процесса развития интегрированного (инклюзивного) образования в регионе.

Основными задачами Конкурса являлись:

- выявление инновационного опыта в сфере управления и организации коррекционно-образовательного процесса в специальном (коррекционном) учреждении;
- стимулирование профессионального роста педагогических коллективов, отдельных работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- выявление эффективных моделей организации реабилитационной среды в учреждениях;
- популяризация перспективного педагогического опыта в области интегрированного (инклюзивного) обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- активизация деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленной на успешную социализацию и социальную интеграцию обучающихся.

В первом, заочном этапе образовательные учреждения представляли материалы, отражающие специфику образовательно-воспитательного процесса школы, методическую систему работы и инновационную деятельность, оснащённость техническими средствами для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также лучший педагогический опыт в форме видеозаписи урока и воспитательного занятия.

Жюри проводило экспертизу качества представленного опыта управления и функционирования специального (коррекционного) образовательного учреждения:

- анализ опыта организации учебной, воспитательной, методической и инновационной деятельности;
- оценку самопрезентации специального (коррекционного) образовательного учреждения.

В конкурсе «Школа года – 2013», участвовало 22 образовательных учреждения, в финал вышли только 5 школ: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6 VIII вида, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 18 VIII вида, Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад № 76, Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 292 V вида.

После проведения заочной оценочной работы, жюри приступило ко второму, очному этапу. На данном этапе экспертной группой оценивались профессионализм педагогов, внутренняя атмосфера и инфраструктура учреждения.

На конкурсном уроке и воспитательном занятии, целью учителя и воспитателя были не только знания и умения, которыми должны овладеть воспитанник, но и демонстрация широкого спектра профессиональных умений. Обеспечить достижение данной цели - весьма трудная задача, поскольку, во-первых, ее нужно суметь решить в рамках весьма ограниченного промежутка времени; во-вторых, члены жюри часто стоят перед трудным выбором: если у одного учителя, наиболее весомым качеством является его эрудиция или артистизм, то у другого — умение организовать учебно-познавательную деятельность воспитанников.

На финальном этапе конкурса развернулась нешуточная борьба. Участники стремились покорить жюри не только глубокими мыслями и свежими идеями, но и оригинальностью творческого представления своих образовательных учреждений.

Конкурс показал немало примеров заинтересованного отношения к делу, продемонстрировал интересные начинания и перспективные проекты, которые будут иметь дальнейшее продолжение, дадут хороший импульс для создания здоровой конкуренции в этой сфере.

Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоялась 28 ноября в актовом зале БОУ ДПО «ИРООО». Участников и гостей церемонии награждения приветствовала заместитель министра образования Омской области Татьяна Николаевна Мельникова, которая подчеркнула: «Популяризации педагогического опыта в области обучения, воспитания и социализации детей со специальными образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья – главная цель конкурса, подобным мероприятием мы поддерживаем процесс развития интегрированного (инклюзивного) образования в регионе».

В итоге почетный титул «Школа года – 2013» и первое место завоевала специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида. Второе место заняла специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6 VIII вида. Третье место было присуждено специальной (коррекционной) общеобразовательной школе № 18 VIII вида. Победителям были вручены дипломы и ценные подарки.

Сегодня перед школой стоят задачи повышения качества и обеспечения доступности обучения для каждого воспитанника, а их эффективное решение требует новых подходов, активного участия учителей, родителей, самих учеников и, конечно, бережного сохранения лучших отечественных традиций в области специального (коррекционного) образования.

Поздравляем победителей! Быть лучшими - это большая ответственность, и мы надеемся, что число учреждений, стремящихся стать лидерами, будет расти год от года. Их знания, опыт и мастерство должны стать залогом будущих успехов специального образования.